

NO COMEMOS A NUESTROS COMPAÑEROS DE CLASE



Autor: Ryan T. Higgins

Ilustrador: Ryan T. Higgins

"Es el primer día de escuela para Penélope Rex, y no puede esperar para conocer a sus compañeros de clase. ¡Pero es difícil hacer amigos humanos cuando son tan deliciosos!" (Fuente: Amazon)

Pensar Mientras lees...

- ¿Por qué Penélope estaba nerviosa antes de su primer día de escuela?
- ¿Por qué Penélope tuvo dificultades para hacer amigos?
- ¿Cómo ayudó Walter a Cambiar a Penélope?

DA VIDA A ESTA HISTORIA CON IDEAS PARA...

Hablar

¡Está bien estar nervioso cuando probamos algo nuevo o conocemos gente nueva! ¡Ayudarse mutuamente a sentirse seguros y bienvenidos puede ayudar! ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer o decir para ayudar a alguien que es nuevo o diferente a usted a sentirse seguro y bienvenido?

Jugar

¡Los compañeros de clase de Penélope se asustaron de ella después de que ella se los comía! Inventa tu propia versión de esta historia eligiendo 5 artículos diferentes de cerca, por ejemplo, una taza, un tenedor, un lápiz, un libro y un pequeño juguete. Colóquelos en la alfombra y finja que son estudiantes en la misma clase. Tómese turnos para fingir a cuál de estos elementos podrían temer los demás. ¿Cómo podrías contar la historia para que todos se lleven bien? ¡Asegúrate de usar voces divertidas para cada uno de los artículos!

Escribir

Cuando aprendemos que tenemos cosas en común unos con otros, ¡puede cambiar la forma en que pensamos! Penélope se veía diferente de sus compañeros de clase, ¡pero la ilustradora nos ayuda a pensar en sus sentimientos dibujándola con detalles infantiles! ¡Imagina a un nuevo compañero de clase para Penélope dibujando a un niño con detalles de un dinosaurio! ¿Qué añadirás? ¿Dientes grandes, garras, una cola larga? ¿Qué crees que pasará cuando Penélope y tu nueva compañera de clase se encuentren?

Conectar

Mira los dos videos a continuación. ¿Cómo puedes ayudar a las personas que pueden parecer diferentes a ti a sentirse más cómodas en la escuela? ¡Comparte lo que aprendiste con alguien!

- <https://www.youtube.com/watch?v=hUrib4SZnxg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PpPysRXn1Ug>



Este libro es mejor para niños de 3 a 7 años.

Temas:

Amistad, empatía, lecciones aprendidas, diversidad, compasión.

Modela la curiosidad y el asombro estas frases de poder:

Me pregunto...

Me doy cuenta de que d...

¡Cuéntame más!

Haga estas preguntas sobre cualquier libro:

¿Por qué crees que el autor escribió esta historia? ¿En qué querían que pensáramos?

¿Cómo cambiaron las cosas en la historia?

¿Qué te hace preguntarte esta historia?

Ayude a los lectores a mostrar su pensamiento preguntando:

¡Eso es interesante!

¿Qué te hizo pensar eso? ¿O sí, sabes?

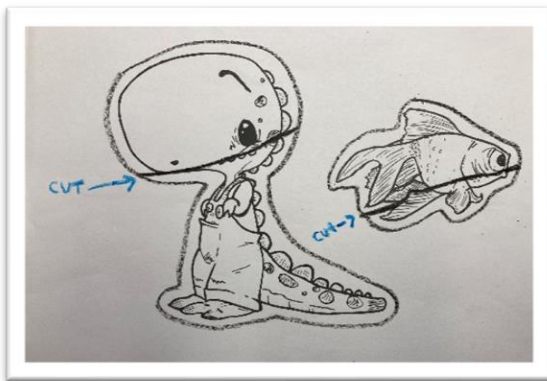
¡VUELVE A CONTAR LA HISTORIA!

Penélope cambia en la historia al aprender a pensar en cómo se sienten sus compañeros de clase después de que Walter le muerde el dedo. Volver a contar una historia con nuestras propias palabras nos ayuda a recordar más sobre lo que sucedió y nos ayuda a pensar por qué la historia termina de la manera en que lo hace. ¡Vamos a crear títeres de Penélope y Walter para volver a contar la historia! Hacer voces para los personajes e imagina cosas que podrían decir, pensar o sentir. ¿Quieres seguir adelante? ¡Usa tus títeres para inventar un final diferente a la historia!

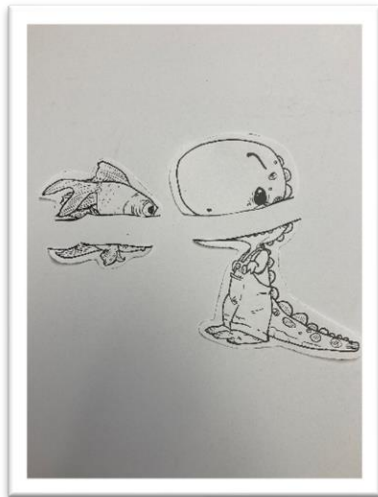
Materiales

- Plantilla de títeres de Penélope y Walter
- Tijeras
- Crayones
- 2 pinzas de madera
- Cola

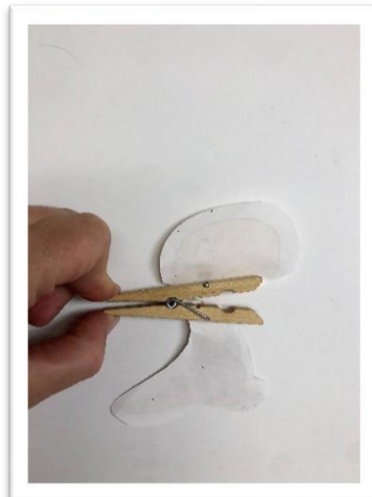
Instrucciones



Color Penélope y Walter
Cortar a lo largo del contorno de cada personaje



Corta a lo largo de la línea para separar la mitad superior e inferior de la boca de cada personaje.



Pega la mitad superior del carácter en la mitad superior de la pinza de la ropa. Haga coincidir la mitad inferior con la parte superior y pegue la mitad inferior con la pinza inferior de la ropa.



¡Juega con tus títeres!
Representa la historia para un hermano menor o un ser querido. ¿Cómo suena tu dinosaurio?